

AKTIVITY DOMA

KOSTKY JINAK

- Vytvořte si z papíru nebo kartonu různě barevné kartičky.
- Před dítě dejte dřevěné kostky nebo kostičky lega.
- Ukažte dítěti vždy jednu z kartiček a dítě má za úkol najít kostičku stejné barvy a zvednout ji.
 - Množství kostek, ze kterých dítě vybírá upravujte dle věku.



- Postavte dítěti z kostek nějaký jednoduchý útvar /stavbu.
- Dítě má za úkol postavit to samé podle vaší předlohy.
 - Vedte dítě k rozlišování dle barvy, velikosti i tvaru.

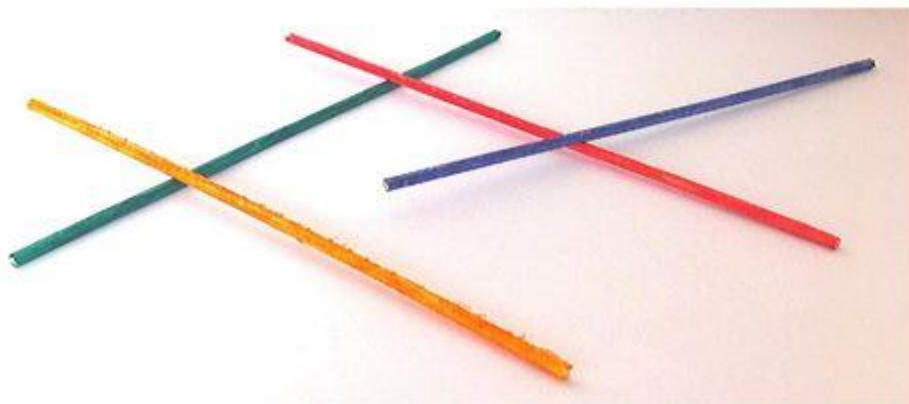
Aktivity jsou určeny k podpoře motoriky, zrakového vnímání a prostorové orientace dítěte.

AKTIVITY DOMA

UČENÍ SE ŠPEJLEMI

Dítě cvičí zrakové vnímání, prostorovou orientaci a schopnost rozlišovat prvky i dle kritérií (v tomto případě barvy).

- Vezměte špejle (3-5) a nabarvěte je různými barvami. Vytvořte si dvě stejné sady. Jednu pro vás (jako vzor) a druhé pro dítě.
 - Můžete nabarvit 3-5 špejlí a rozpúlit je.
- Zkuste z jedné sady špejlí vytvořit vzor tím, že špejle překřížíte. Úkolem dítěte je překřížení zopakovat ze své sady špejlí.
 - Jednu z variant křížení vidíte na obrázku. Nedávejte dítěti jako předlohu tento obrázek, ale vytvořte ho ze špejlí.
 - Složitost křížení upravujte dle věku dítěte.



TIP: Dalším možným edukativním využitím špejlí je jejich nalámání na různě dlouhé díly a vzájemné porovnávání. (Jaký díl je největší? Jaký díl je nejmenší? Seřaď špejle od nejmenší po největší.)



AKTIVITY DOMA

PROTÁHNEM SI MLUVIDLA

- Teď je čas na hrdinství! Výherce této soutěže je fukar dne!
 - **Povolené pomůcky:** brčko a papírová kulička
 - **Soutěžní plocha:** stůl
 - **Zakázané podpůrné prostředky:** ruce (lze si pouze podat kuličku při jejím pádu na zem a zase ji vrátit na start)
- Každý závodník má v ústech jedno brčko a před sebou jednu papírovou kuličku. Úkolem je dofoukat svou papírovou kuličku na druhou stranu stolu rychleji, než soupeř.
- Před závodem doporučujeme zařadit rozcvičku vašich úst. Při foukání vám to sice nepomůže, ale je to dobrý trénink jazyka podporující správnou výslovnost. A to se hodí!
 - Cviky jsou následující:**
 - pohyb jazykem uvnitř pusy zleva doprava (vyboulení tváře)
 - vyplazování jazyka a pohyb dopředu a dozadu
 - olíznutí rtů (borci si mohou dosáhnout na nos nebo bradu)
 - pohyb jazyka po všech zubech (pohyb kruhu)
 - brnkat prsty na rty
 - nafukovat tváře a vyfouknout šššš (mašinka)
 - nafouknout tváře a prsty tváře prasknout (balónek)

AKTIVITY DOMA

MOUČNÝ ŠNEK

Kreslit se dá i jinak. Zkuste nasypat na plech mouku a tvořit.

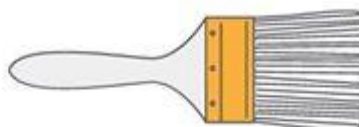


- Když ještě mají děti potíže se správným držením pastelky, zkuste jim nabídnout nejdříve štětec nebo kreslení prstem do mouky nebo krupice.
- Jsou to materiály příjemné na dotyk a dítě si kreslením do nich dobře procvičí spolupráci ruky a oka.
- Začněte kruhovými tvary (napodobováním klubíček a šneků), potom spojte body či kreslete hranaté tvary a nakonec zkuste třeba smyčku.

AKTIVITY DOMA

BALICÍ PAPÍR JAKO PLÁTNO

- Krom kresby na klasický A4 papír zkuste využít možnosti velkých ploch.
- Balicí nebo flipové papíry nám mohou hodně pomoci v počátcích pokusů o čárání nebo kreslení, když je ještě pro děti těžké trefit se na plochu běžného papíru.



- Můžeme je přilepit páskou na zem nebo ještě lépe na svislou plochu (třeba na dveře) a zkoušet čárat či napodobovat tvary ve velkém.
- Ruka pak může pracovat celá, hýbe se přirozeně v rameni i lokti a to je dobrý základ pro uvolněnou ruku při psaní.



AKTIVITY DOMA

JEMNÁ MOTORIKA

Užitečné je jednoduché hraní s prstíky a dlaněmi, kdy lze:

- využít prstové maňásky k podpoře imitace různých pohybů
- zatínat dlaně v pěst a zase povolovat, dítě může v jeden moment střídat dlaně
- stříhat dvěma prsty, udělat z dlaně mističku na vodu
- tukat prsty na podložku (jako na piano)
- tleskat, mávat, třepat prsty (předvádíme deštík), tasit drápy jako kočka

Pokud dítě nebaví první nebo druhá aktivita, nezoufejte a zkuste ho podle možností motivovat k další. Děti si potřebují vyzkoušet co nejvíce činností. Zatím mají nárok střídat je ve velké míře.





AKTIVITY DOMA

LIŠKA BYSTŘILKA

- Vyberte si doma nějaké 3 - 4 předměty, které budete ke hře potřebovat. Dále budete potřebovat šátek.
- Vy, rodič, představujete zloděje a dítě lišku Bystřilku.
- Položte před dítě 3-4 předměty, které jste pro tuto hru vybrali.
- Nechte dítě si věci prohlédnout. Úkolem je, si je zapamatovat.
 - Časový limit pro zapamatování i množství zvolených věcí se odvíjí od věku dítěte.
 - Pokud by se dítěti nedařilo zapamatovat si předměty a byla potřeba vaše dopomoc, můžete si předměty projít společně. Nahlas si je postupně vyjmenovat a vést dítě procesem zapamatování.
- Po uplynutí vámi zvoleného časového limitu přikryjte předměty šátkem a dítě se otočí.
- Vy, zloděj, odeberete jeden z předmětů.
- Dítě, liška Bystřilka, má přijít na to, jaký předmět zmizel.

Aktivita je určena k podpoře paměti a pozornosti dítěte.